

La grammaire en un clin d'œil

Vous voulez employer une langue correcte et obtenir une bonne note au critère A, langue ? Voici les dix principaux points de grammaire que vous devriez connaître sur le bout des doigts.

1 Les adjectifs qualificatifs

Comment se forment les adjectifs ?

De manière générale, pour obtenir un adjectif féminin, il suffit d'ajouter un *e* à la forme masculine de cet adjectif.

le prochain concert *la prochaine séance de cinéma*

Cependant, il y a de nombreuses exceptions.

Les adjectifs qui se terminent en **-er** au masculin se terminent en **-ère** au féminin :

le week-end dernier *la semaine dernière*

Les adjectifs qui se terminent en **-eux** au masculin se terminent en **-euse** au féminin :

un musicien heureux *une musicienne heureuse*

Les adjectifs qui se terminent en **-eur** au masculin se terminent en **-euse** au féminin.

un artiste rêveur *une artiste rêveuse*

Les adjectifs qui se terminent en **-f** au masculin se terminent en **-ve** au féminin.

un piano neuf *une guitare neuve*

Certains adjectifs sont identiques au masculin et au féminin.

un jeune violoniste *une jeune violoniste*

Certains adjectifs se terminant en **-l**, **-n** et **-s** redoublent la consonne au féminin :

un chanteur professionnel *une chanteuse professionnelle*

un bon site *une bonne adresse*

un gros budget *une grosse somme d'argent*

Voici quelques autres adjectifs qualificatifs dont la formation est irrégulière et que vous devez connaître :

Masculin singulier	Féminin singulier
blanc	blanche
doux	douce
faux	fausse
favori	favorite
fou	folle
frais	fraîche
long	longue
public	publique
sec	sèche

Comment s'accorde l'adjectif ?

L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il décrit :

*un concert **important*** → *des concerts **importants***
*une réunion **importante*** → *des réunions **importantes***

Les trois adjectifs qualificatifs « beau », « nouveau » et « vieux » se forment de la manière suivante :

Masculin singulier	Féminin singulier	Masculin pluriel	Féminin pluriel
un beau concert	une belle chanteuse	des beaux concerts	des belles chanteuses
un nouveau musée	une nouvelle exposition	des nouveaux musées	des nouvelles expositions
un vieux groupe	une vieille chanson	des vieux groupes	des vieilles chansons

Attention ! Ces adjectifs changent de forme au masculin singulier s'ils sont suivis d'un nom dont la première lettre est une voyelle ou un *h* :

*un **bel** opéra*
*un **nouvel** orchestre*
*un **vieil** acteur*

Où se placent les adjectifs ?

Après le nom

Les adjectifs qualificatifs se placent généralement **après** le nom. Ces adjectifs sont de manière générale des adjectifs de couleur, de forme, de nationalité, ou bien des participes passés, ou bien présents ayant la valeur d'un adjectif. Ces adjectifs peuvent aussi être des adjectifs de plus de deux syllabes.

*un tapis **rouge*** *des chanteurs **québécois***
*une table **ronde*** *des musiciens **expérimentés***
 *une exposition **intéressante***

Avant le nom

Quelques adjectifs courts se placent **avant** le nom :

*un **jeune** musicien*
*une **belle** comédienne*
*un **grand** succès*

Avant ou après le nom

Certains adjectifs peuvent se placer avant ou après le nom et changent de sens selon leur place :

*C'est un acteur **grand** et mince.*
*Bizet est un **grand** compositeur.*

*J'aime écouter de la musique **ancienne**.*

*Je n'étudiais pas la musique l'année dernière dans mon **ancienne** école.*

*Ce journaliste **curieux** pose beaucoup de questions.*

*Ce peintre est l'auteur de **curieuses** peintures.*

*Il est toujours agréable de porter des vêtements **propres**.*

*Ce musicien aime jouer avec sa **propre** guitare.*



2 Les adverbes

Comment se forment les adverbes ?

La plupart des adverbes se forment en ajoutant le suffixe **-ment** au féminin singulier de l'adjectif.

Adjectif au masculin singulier	Adjectif au féminin singulier	Adverbe
heureux	heureuse	heureusement
naturel	naturelle	naturellement
général	générale	généralement
lent	lente	lentement
doux	douce	doucement
attentif	attentive	attentivement

- Si l'adjectif au masculin singulier se termine par une voyelle, l'adverbe se forme à partir de l'adjectif au masculin singulier.

vrai → *vraiment*

absolu → *absolument*

infini → *infiniment*

- Si l'adjectif au masculin singulier se termine par **-ent**, l'adverbe se termine par **-emment**.

récent → *récemment*

fréquent → *fréquemment*

évident → *évidemment*

sauf lent → *lentement*

- Si l'adjectif au masculin singulier se termine par **-ant**, l'adverbe se termine par **-amment**.

constant → *constamment*

courant → *couramment*

Quelques adverbes irréguliers que vous devez retenir

- bien
- énormément
- mal
- mieux
- notamment
- profondément
- vite

Quels sont les adverbes les plus utilisés ?

Adverbes de manière

- bien
- mal
- vite

Adverbes de fréquence

- aujourd'hui
- bientôt
- demain
- déjà
- hier
- maintenant
- quelquefois
- souvent
- tard
- tôt
- toujours

Adverbes de lieu

- dedans
- dehors
- ici
- là
- partout
- quelque part

Adverbes de quantité

- assez
- beaucoup
- peu
- très
- trop

Où se placent les adverbes ?

Les adverbes se placent habituellement après le verbe :

*Je comprends **facilement** votre point de vue.*

Pour les temps composés, l'adverbe se place entre l'auxiliaire (avoir ou être) et le participe passé :

*Elle a **complètement** oublié de me rappeler.*

Attention ! Certains adverbes se placent **après** le participe passé :

*Je t'ai cherché **partout**.*

*Ils l'ont publié **hier**.*

*Il est rentré **tard** à la maison.*

3 Les pronoms personnels compléments

Qu'est-ce qu'un pronom?

Un pronom remplace un nom ou un groupe de mots afin d'éviter les répétitions.

Qu'est-ce qu'un pronom personnel complément d'objet direct?

Les pronoms personnels compléments d'objet direct (me, te, le, la, nous, vous, les) remplacent un nom ou un groupe de mots qui est l'objet direct du verbe (c'est-à-dire qui répond à la question Qui ? ou Quoi ?)

*Pour aller en vacances, je prends
je souvent **le train**.* → *Pour aller en vacances, je
le prends souvent.*

*Je ne sais pas **où se trouve la gare**.* → *Je ne **le** sais pas.*

Attention ! Si le verbe est au passé composé, le participe passé s'accorde avec le pronom :

*Elle a rénové **l'école du village**.* → *Elle l'a rénové**e**.*

*Ils ont visité **les monuments de la ville**.* → *Ils **les** ont visités.*

*Il a oublié **ses lunettes de soleil**.* → *Il **les** a oubliés.*



Qu'est-ce qu'un pronom personnel complément d'objet indirect?

Les pronoms personnels compléments d'objet indirect (me, te, lui, nous, vous, leur) remplacent une personne et sont les compléments d'un verbe suivi de « à ».

Les touristes demandent conseil **à la guide**. → Les touristes **lui** demandent conseil.
Serge parle **aux habitants du village**. → Serge **leur** parle.

Qu'est-ce que le pronom « y » ?

Le pronom « y » remplace quelque chose d'inanimé et qui est précédé de « à » :

Paul a pensé **à réserver son billet d'avion**. → Paul **y** a pensé.

Il remplace aussi des expressions de lieu :

Manon travaillera deux mois **dans un chantier pour les jeunes**. → Manon **y** travaillera deux mois.

Qu'est-ce que le pronom « en » ?

Le pronom « en » remplace quelque chose d'inanimé et qui est précédé de « de » :

Je me souviens très bien **de mon premier séjour à Paris**. → Je m'**en** souviens très bien.

Le pronom « en » est aussi utilisé pour remplacer des quantités :

J'ai pris trois **paires de chaussures** dans ma valise. → J'**en** ai pris trois dans ma valise.

Où se placent les pronoms?

Les pronoms se placent toujours **avant** le verbe, sauf si le verbe est à l'impératif :

Je **le** prends. → Prenez-**le** !
Nous **y** sommes allés. → Allez-**y** !

Cependant, si le verbe est à la forme négative de l'impératif, le pronom est aussi placé **avant** le verbe :

N'**y** allez pas !

Si le verbe est à l'infinitif, le pronom se place juste avant :

Je rêve d'aller **en Afrique**. → Je rêve d'y aller.

Les pronoms se placent toujours selon l'ordre suivant :

me				
te				
se	le			
nous	la	lui	y	en
vous	les	leur		

Vous **nous les** avez données.

Nous **leur en** avons promis beaucoup.

Elle **les y** a souvent vus.

4 La conjugaison des verbes les plus fréquents

Les trois verbes « aimer », « finir » et « répondre » sont les verbes réguliers de base auxquels vous pouvez vous référer pour conjuguer les autres verbes réguliers. Ils sont colorés en bleu dans le tableau ci-dessous.

	Présent	Impératif	Imparfait	Participe passé	Futur	Condition-nel	Subjonctif
Aimer tous les verbes en -er (sauf aller)	aim e aim es aim e aim ons aim ez aim ent	aim e aim ons aim ez	aim ais aim ais aim ait aim ions aim iez aim aient	aimé	aimer ai aimer as aimer a aimer ons aimer ez aimer ont	aimer ais aimer ais aimer ait aimer ions aimer iez aimer aient	aim e aim es aim e aim ions aim iez aim ent
Aller	vais vas va allons allez vont	va allons allez	allais	allé	irai	irais	aille
Avoir	ai as a avons avez ont	aie ayons ayez	avais	eu	aurai	aurais	aie
Boire	bois bois boit buvons buvez boivent	bois buvons buvez	buvais	bu	boirai	boirais	boive
Connaître	connais connais connait connaissons connaissez connaissent	connais connaissons connaissez	connaissais	connu	connaîtrai	connaîtrais	connaisse
Croire	crois crois croit croyons croyez croient	crois croyons croyez	croyais	cru	croirai	croirais	croie
Devoir	dois dois doit devons devez doivent	dois devons devez	devais	dû	devrai	devrais	doive

	Présent	Impératif	Imparfait	Participe passé	Futur	Condition-nel	Subjonctif
Dire	dis dis dit disons dites disent	dis disons dites	disais	dit	dirai	dirais	dise
Dormir	dors dors dort dormons dormez dorment	dors dormons dormez	dormais	dormi	dormirai	dormirais	dorme
Écrire	écris écris écrit écrivons écrivez écrivent	écris écrivons écrivez	écrivais	écrit	écrirai	écrirais	écrive
Envoyer	envoie envoies envoie envoyons envoyez envoient	envoie envoyons envoyez	envoyais	envoyé	enverrai	enverrais	envoie
Être	suis es est sommes êtes sont	sois soyons soyez	étais	été	serai	serais	sois
Faire	fais fais fait faisons faites font	fais faisons faites	faisais	fait	ferai	ferais	fasse
Finir <i>choisir, réfléchir, réussir...</i>	finis finis finit finissons finissez finissent	finis finissons finissez	finissais finissais finissait finissions finissiez finissaient	fini <i>choisi réfléchi réussi</i>	finirai finiras finira finirons finirez finiront	finirais finirais finirait finirions finiriez finiraient	finisse finisses finisse finissions finissiez finissent
Lire <i>conduire, interdire, traduire...</i>	lis lis lit lisons lisez lisent	lis lisons lisez	lisais	lu <i>conduit interdit traduit</i>	lirai	lirais	lise
Mettre <i>battre, permettre, promettre...</i>	mets mets met mettons mettez mettent	mets mettons mettez	mettais	mis <i>battu permis promis</i>	mettrai	mettrais	mette

Ouvrir	ouvre ouvres ouvre ouvrons ouvrez ouvrent	ouvre ouvrons ouvrez	ouvrais	ouvert	ouvrirai	ouvrirais	ouvre
	Présent	Impératif	Imparfait	Participe passé	Futur	Condition-nel	Subjonctif
Partir	pars pars part partons partez partent	pars partons partez	partais	parti	partirai	partirais	parte
Pouvoir	peux peux peut pouvons pouvez peuvent	<i>pas d'impératif</i>	pouvais	pu	pourrai	pourrais	puisse
Prendre <i>apprendre, comprendre...</i>	prends prends prend prenons prenez prennent	prends prenons prenez	prenais	pris <i>appris compris</i>	prendrai	prendrais	prenne
Recevoir	reçois reçois reçoit recevons recevez reçoivent	reçois recevons recevez	recevais	reçu	recevrai	recevrais	reçoive
Répondre <i>attendre, entendre, perdre, vendre...</i>	répond s répond s répond répond ons répond ez répond ent	répond s répond ons répond ez	répond ais répond ais répond ait répond ions répond iez répond aient	répondu <i>attendu entendu perdu vendu</i>	répond rai répond ras répond ra répond rons répond rez répond ront	répond rais répond rais répond rait répond riens répond riez répond raient	répond e répond es répond e répond ions répond iez répond ent
Savoir	sais sais sait savons savez savent	sache sachons sachez	savais	su	saurai	saurais	sache
Se lever	me lève te lèves se lève nous levons vous levez se lèvent	lève-toi levons-nous levez-vous	me levais	levé	me lèverai	me lèverais	me lève
Sortir	sors sors sort sortons sortez sortent	sors sortons sortez	sortais	sorti	sortirai	sortirais	sorte

Venir <i>devenir, revenir, tenir...</i>	viens viens vient venons venez viennent	viens venons venez	venais	venu <i>devenu revenu tenu</i>	viendrai	viendrais	vienne
	Présent	Impératif	Imparfait	Participe passé	Futur	Condition-nel	Subjonctif
Vivre <i>suivre...</i>	vis vis vit vivons vivez vivent	vis vivons vivez	vivais	vécu <i>suivi</i>	vivrai	vivrais	vive
Voir	vois vois voit voyons voyez voient	vois voyons voyez	voyais	vu	verrai	verrais	voie
Vouloir	veux veux veut voulons voulez veulent	veux/veuille voulons voulez/ veuillez	voulais	voulu	voudrai	voudrais	veuille

5 L'impératif

L'impératif sert à donner des ordres et des conseils.

Comment se forme l'impératif ?

À l'impératif, il n'y a que trois personnes : la 2^e personne du singulier, et la 1^{ère} et la 2^e du pluriel.

Les verbes réguliers

Les terminaisons sont identiques à celles de l'indicatif présent, sauf pour les verbes en -er (y compris le verbe « aller »), qui perdent le s de la 2^e personne du singulier*.

Les verbes en -er	Les verbes en -ir	Les verbes en -re
travaille*	finis	vends
travaillons	finissons	vendons
travaillez	finissez	vendez

Les verbes irréguliers

Avoir	Être	Savoir	Vouloir
aie ayons ayez	sois soyons soyez	sache sachons sachez	veux/veuille voulons voulez/veuillez**

** L'impératif du verbe « vouloir » est rare. La 2^e personne du pluriel sert à exprimer une invitation polie (on la retrouve par exemple dans les salutations de lettres officielles).

L'impératif et les pronoms

Quand l'impératif est utilisé avec un pronom complément d'objet direct ou indirect, le pronom suit le verbe et est attaché à celui-ci par un trait d'union :

Disons-le carrément !

Donnez-leur la possibilité de refuser !

Allez-y !

Parlons-en !

Attention ! À la 2^e personne du singulier, un verbe se terminant en -er qui est suivi par le pronom « y » ou « en » s'écrit avec un s à la fin : *Parles-en à tes parents. Vas-y !*

L'impératif des verbes pronominaux

Le pronom disjoint vient après le verbe et est attaché par un trait d'union :

Assieds-toi !

Préparons-nous !

Levez-vous !

L'impératif et la négation

Quand l'impératif est à la forme négative, « ne » est placé devant le verbe et « pas » après le verbe :

Ne buvez **pas** toute la bouteille d'eau !

À la forme négative, le pronom se place devant le verbe et « ne...pas » entoure le pronom et le verbe :

Ne te vexe **pas**.

N'en parlons **pas**.

Ne vous levez **pas**.

6 Le subjonctif

Comment se forme le subjonctif ?

Les verbes réguliers

	Les verbes en -er	Les verbes en -ir	Les verbes en -re
Enlevez la terminaison -ent de la 3 ^e personne du pluriel du présent de l'indicatif :	ils donnent	ils finissent	ils répondent
Ajoutez à la base : -e, -es, -e, -ions, -iez, -ent	je donne tu donnes il/elle/on donne nous donnions vous donniez ils/elles donnent	je finisse tu finisses il/elle/on finisse nous finissions vous finissiez ils/elles finissent	je réponde tu répondes il/elle/on réponde nous répondions vous répondiez ils/elles répondent

Les verbes irréguliers

Aller	Avoir	Être	Faire	Pouvoir	Savoir	Vouloir
aille	aie	sois	fasse	puisse	sache	veuille
ailles	aies	sois	fasses	puisses	saches	veuilles
aille	ait	soit	fasse	puisse	sache	veuille
allions	ayons	soyons	fassions	puissions	sachions	voulions
alliez	ayez	soyez	fassiez	puissiez	sachiez	vouliez
aillent	aient	soient	fassent	puissent	sachent	veuillent

Attention ! Si un verbe a aux 1^{ère} et 2^e personnes du pluriel de l'indicatif présent une orthographe ou un radical différents de celui de la 3^e personne du pluriel, ces différences se conservent au subjonctif présent :

- acheter
- appeler
- boire
- croire
- devoir
- prendre
- venir
- voir

Par exemple, boire :

Indicatif présent	Subjonctif présent
bois	boive
bois	boives
boit	boive
buvons	buvions
buvez	buviez
boivent	boivent

Quand utiliser le subjonctif présent ?

Le subjonctif s'emploie après certains verbes exprimant :	
la volonté vouloir ; demander ; ordonner ; exiger	<i>La famille du malade voudrait que la législation sur l'euthanasie devienne plus tolérante.</i>
le jugement il vaut mieux que ; il faut que ; il est bon que ; il est important que ; il est nécessaire que ; il est indispensable que	<i>Il est indispensable que la famille soit informée de sa décision de léguer ses organes.</i>
le doute je doute que ; il n'est pas certain/possible/probable que ; je ne pense pas que ; je ne crois pas que ; je n'espère pas que ; croit-il que... ? ; pense-t-il que... ?	<i>Je ne crois pas que les médecins puissent trouver un remède à la maladie de Jean.</i> <i>Je ne pense pas qu'il se remette de sa maladie.</i> Attention ! À la forme affirmative, les verbes « penser », « croire » et « espérer » sont suivis de l' indicatif : <i>Je pense qu'il va se remettre de sa maladie.</i>
la peur avoir peur ; craindre	<i>Le médecin craint que la justice le poursuive.</i>
le souhait souhaiter ; désirer	<i>L'entourage souhaite que le malade guérisse.</i>
l'émotion être heureux que ; être désolé que ; être surpris que ; regretter que	<i>La famille du malade regrette qu'il prenne une telle décision.</i> <i>Je suis désolée que la nouvelle législation ne soit pas entrée en vigueur à temps pour abrégé les souffrances de mon grand-père.</i>

Attention ! Quand le sujet du verbe principal est le même que celui du verbe

dans la proposition subordonnée, on emploie l'infinitif. Comparez :

Le sujet est le même pour les deux verbes	Il y a un sujet différent pour chaque verbe
<i>Il a peur de mourir.</i>	<i>Il a peur que la justice le rattrape.</i>
<i>Je ne crois pas pouvoir le faire.</i>	<i>Je ne crois pas que le médecin soit capable de le faire.</i>
<i>Il veut venir nous voir samedi.</i>	<i>Il veut que tu viennes le voir samedi.</i>

Attention ! Quand le verbe de la proposition principale est **au passé ou au conditionnel** et qu'il doit être suivi du subjonctif (par exemple parce que c'est un verbe de jugement), le verbe dans la proposition subordonnée est au **subjonctif présent** :

*Il **fallait** que le gouvernement **fasse** preuve de clémence à l'égard du médecin qui a aidé son patient à mourir.*

Le subjonctif s'emploie après les locutions conjonctives suivantes :

- à condition que
- à moins que
- afin que
- avant que
- bien que
- de crainte que
- de façon que
- de manière que
- de peur que
- de sorte que
- en attendant que
- jusqu'à ce que
- pour que
- pourvu que
- quoique
- quoi que
- sans que

7 La construction des verbes

Verbe + de + infinitif

Accepter de faire qqch	<i>Il a accepté de nous aider.</i>
Arrêter de	<i>Arrêtez de vous plaindre et agissez !</i>
Avoir besoin de	<i>Cher journal, j'ai besoin de te confier mes problèmes.</i>
Avoir le droit de	<i>Tous les enfants du monde devraient avoir le droit d'aller à l'école.</i>
Avoir envie de	<i>Tous ceux qui ont envie de participer à cette activité sont les bienvenus !</i>
Avoir hâte de	<i>J'ai bien hâte d'avoir de tes nouvelles.</i>
Décider de	<i>Nous avons décidé d'organiser un échange avec un lycée d'Aix-en-Provence.</i>
Essayer de	<i>Il faut absolument essayer de régler ce problème.</i>
Éviter de	<i>Évitez de manger juste avant d'aller nager.</i>
Oublier de	<i>N'oubliez pas d'apporter une bouteille d'eau et une légère collation.</i>
Refuser de	<i>Le directeur a refusé de nous accorder son autorisation.</i>
Se dépêcher de	<i>Dépêchez-vous de vous inscrire – le nombre de places est limité !</i>

Verbe + à + infinitif

Apprendre à faire qqch	<i>Pendant ce stage, j'ai appris à travailler de manière autonome.</i>
Chercher à	<i>Nous cherchons à collecter de l'argent pour construire des écoles au Burkina Faso.</i>
Commencer à	<i>Les médias commencent à peine à s'intéresser à ce phénomène.</i>
Continuer à	<i>Malgré les nombreuses difficultés, nous avons continué à monter notre projet.</i>
Être prêt(e) à	<i>Je suis prêt à faire ce qu'il faut pour obtenir un 7 en français !</i>
Hésiter à	<i>N'hésitez pas à nous contacter !</i>

Parvenir à	<i>Si vous ne parvenez pas à ouvrir le fichier, demandez l'aide du technicien.</i>
Réussir à	<i>Je suis tellement heureuse d'avoir réussi à convaincre mes parents !</i>
Songer à	<i>Avez-vous déjà songé à vous impliquer dans une association ?</i>
S'habituer à	<i>Au début je n'aimais pas du tout l'internat, mais peu à peu je me suis habitué à partager une chambre avec trois autres élèves.</i>
Se mettre à	<i>Nous avons à peine parcouru un kilomètre lorsqu'il s'est mis à pleuvoir.</i>
Se préparer à	<i>Lorsqu'on part à l'étranger, il faut se préparer à vivre un choc culturel.</i>

Verbe + infinitif

Aimer faire qqch	<i>J'aimerais vous souhaiter la bienvenue à cette soirée-bénéfice.</i>
Désirer	<i>Nous désirons sensibiliser nos camarades au sort tragique des enfants-soldats.</i>
Détester	<i>Cette étude explique pourquoi les ados détestent se lever tôt.</i>
Devoir	<i>Dans certains pays, les fillettes doivent parcourir des dizaines de kilomètres pour aller chercher de l'eau.</i>
Espérer	<i>Les jeunes espèrent se tailler une place sur le marché de l'emploi.</i>
Être censé(e)	<i>Nous ne sommes pas censés pirater films et CD.</i>
Falloir	<i>Il faudrait créer des places d'hébergement pour les sans-abri.</i>
Oser	<i>Je n'ai pas osé lui dire ce que je pensais.</i>
Penser	<i>Nous pensons atteindre notre objectif.</i>
Pouvoir	<i>Peut-on vaincre la faim dans le monde ?</i>
Savoir	<i>Les jeunes d'aujourd'hui ne savent pas chercher sur Internet.</i>
Vouloir	<i>Je veux protéger ma vie privée, c'est pourquoi j'évite de donner certaines informations personnelles sur Internet.</i>

8 La négation

Où se place la négation ?

Autour du verbe (temps simples) ou de l'auxiliaire (temps composés)

Les négations	Aux temps simples	Aux temps composés	Avec un pronom personnel ou réfléchi
ne...pas (du tout)	<i>Je ne voyais pas du tout ce qu'elle voulait dire.</i>	<i>S'il n'avait pas fait si mauvais, on aurait fait une randonnée.</i>	<i>Il ne s'est pas regardé dans la glace.</i>
ne...pas encore	<i>Ils ne comprennent pas encore comment faire.</i>	<i>Tu n'as pas encore fait tes devoirs ?</i>	<i>Ils ne les avaient pas encore rencontrés.</i>
ne...plus	<i>Nous ne pouvons plus marcher.</i>	<i>Après ça, elle n'a plus téléphoné.</i>	<i>Nous ne le voyons plus.</i>
ne...jamais	<i>Il ne finira jamais ce travail à temps.</i>	<i>Nous n'avons jamais remercié la dame pour sa gentillesse.</i>	<i>Vous ne vous lavez jamais avec du savon ?</i>
ne...rien	<i>Tu n'entends rien ?</i>	<i>Elle n'a rien trouvé dans son appartement.</i>	<i>Je ne lui ai rien acheté.</i>

* **Attention !** Quand le verbe de la proposition principale est suivi d'un infinitif, les deux éléments de la négation se placent devant le verbe à l'infinitif :

*Il a accepté de **ne plus/ne pas/ne jamais** y aller.*

*Elle a proposé de **ne rien** dire.*

Autour du verbe (temps simples) ou de l'auxiliaire et du participe passé (temps composés)

Les négations	Aux temps simples	Aux temps composés	Avec un pronom personnel ou réfléchi
ne...personne	Je n'entends personne .	Nous n'avons entendu personne .	Elle n'y a reconnu personne .
ne...que*	Elle n'a que trois euros sur elle.	Vous n'avez parlé qu' à une seule personne ?	Il ne s'en est allé qu' après lui avoir dit toute la vérité sur l'affaire.
ne...nulle part	Ils ne vont nulle part .	Elle n'a trouvé le chien nulle part .	Nous ne les avons vus nulle part ailleurs.
ne...aucun*	Nous ne voyons aucun inconvénient à ce que vous veniez..	Je n'ai eu aucune raison de mettre sa parole en doute.	Tu ne lui achètes aucun jouet ?

* **Attention !** Il faut se souvenir que :

- « **ne...que** » n'est pas une négation mais une locution restrictive qui signifie « seulement » :
*Vous **n'avez que** trois minutes avant le départ du car.*
*Ils **n'ont vu que** des gens stressés et pressés.*
- dans « **ne...aucun** », « aucun » est un adjectif qui s'accorde avec le nom qui suit :
*Je **n'ai eu aucun mal** à comprendre la consigne.*
*Le tremblement de terre **n'a fait aucune** victime.*

Quand la négation est sujet du verbe

Les formes de la négation suivantes peuvent être sujets du verbe. Dans ce cas ils sont suivis par « ne ».

- personne
- rien
- aucun(e)
- ni...ni
- nul(le)

Personne ne veut se prononcer là-dessus.

Aucun n'est allé s'excuser.

Quand la négation est employée isolément

Les négations suivantes peuvent être employées isolément :

- personne
- rien
- aucun
- jamais

Que veux-tu ? **Rien !**

Qui est là ? **Personne !**

La négation « ne...ni...ni »

Quand on utilise la négation « ne... ni... ni », les articles définis (le, la, l', les) ne changent pas mais les articles indéfinis et partitifs (un, une, des, du, de la, de l') disparaissent :

Je *n'ai ni le livre ni le stylo* que vous m'avez prêtés hier.

Je *n'ai ni livre ni stylo* sur moi.

L'omission de « ne »

Dans la langue parlée (registre familier), « ne » peut être omis.

Attention ! Ne le faites pas dans un examen écrit !

Je *sais pas*.

Il *va pas* le faire !

9 Les pronoms relatifs

Les pronoms relatifs permettent de construire des phrases complexes et d'éviter la répétition d'un nom déjà mentionné. Ce type de phrase est essentiel pour obtenir les meilleures notes au critère langue.

Les pronoms relatifs simples

Qui

« Qui » remplace le sujet (personne ou chose) du verbe qui suit :

$$\begin{array}{ccc} & S & V \\ \text{Le tremblement de terre, } & \text{qui n'a pas fait} & \text{de victimes, a toutefois causé d'énormes} \\ & & \text{dégâts matériels.} \end{array}$$

Que

« Que » remplace le complément d'objet direct (personne ou chose) du verbe qui suit :

$$\begin{array}{ccc} & \text{COD} & V \\ \text{Êtes-vous fiers } & \text{des résultats que} & \text{vous avez obtenus ?} \end{array}$$

Dont

« Dont » remplace le complément (personne ou chose) introduit par la préposition « de » :

$$\begin{array}{ccc} & C & V \text{ (parler de qqch)} \\ \text{Le programme CAS, } & \text{dont} & \text{je vais maintenant vous parler, permet aux élèves} \\ & & \text{de s'impliquer dans la communauté.} \end{array}$$

Quelques constructions utiles :

Pourquoi mes parents me reprochent-ils toujours la façon dont je m'habille ?

Comprenez-vous bien la manière dont il faut procéder ?

Pouvez-vous nous fournir les outils dont nous avons besoin ?

Où

« Où » remplace un complément de lieu ou de temps :

Pendant la Semaine de la francophonie, il y avait des kiosques où tout le monde pouvait déguster des plats typiques de chaque région.

Je rêve du jour où tous les humains seront égaux en droits.

Ce qui, ce que, ce dont

« Ce qui », « ce que », « ce dont » remplacent « la chose qui », « la chose que », « la chose dont » :

En tant que sujet :

Ce qui m'inquiète, c'est surtout l'examen oral.

Ce qu'il faut faire, c'est lui parler.

Ce dont j'ai envie, c'est d'une semaine de vacances à la plage !

En tant que COD :

Tu sais **ce qui** lui est arrivé ?

Je vois **ce que** tu veux dire.

Voilà exactement **ce dont** j'ai peur.

Les pronoms relatifs composés

Lequel, laquelle, lesquels, lesquelles

« Lequel », « laquelle », « lesquels », « lesquelles » s'emploient après une préposition (avec, dans, devant, entre, malgré, par, parmi, pour, sans, selon, sous, sur, vers...)

Le café devant lequel nous nous étions donné rendez-vous se trouvait boulevard St-Germain.

La raison pour laquelle je vous écris est très simple.

Auquel, à laquelle, auxquels, auxquelles

« Auquel », « à laquelle », « auxquels », « auxquelles » s'emploient avec des verbes qui requièrent la préposition « à » (assister à, croire à, participer à, penser à, réfléchir à, s'habituer à, s'intéresser à, tenir à...)

Le projet auquel nous avons participé n'était pas très bien organisé. (participer à qqch)

Voici les questions auxquelles vous devriez réfléchir avant de vous lancer dans cette aventure. (réfléchir à qqch)

Duquel, de laquelle, desquels, desquelles

« Duquel », « de laquelle », « desquels », « desquelles » s'emploient avec des locutions prépositives construites avec la préposition « de » (en bas de, à côté de, autour de, près de, loin de, en face de, à cause de, à partir de...)

Le centre sportif, en face duquel la nouvelle piscine sera bientôt construite, comporte trois gymnases et une salle de musculation.

La manifestation, à cause de laquelle nous sommes arrivés en retard, avait été organisée par les syndicats et les groupes d'opposition.



Exceptions (personnes)

Attention ! Pour les personnes, on utilise plutôt « qui » à la place du pronom relatif composé.

Le garçon **avec qui** je suis sortie la semaine dernière ne m'a jamais rappelée.

La personne **à qui** j'ai parlé n'était pas du tout sympathique.

Le vieux monsieur **à côté de qui** j'étais assis a toussé pendant tout le concert.

10 Structures complexes

Phrases hypothétiques

Les phrases hypothétiques peuvent se former de trois manières différentes :

1 Si + présent, futur

Si nous ne **faisons** pas attention, nous **manquerons** bientôt de pétrole.

2 Si + imparfait, conditionnel présent

Si nous **recyclions** plus nos déchets, il y **aurait** moins de pollution.

3 Si + plus-que-parfait, conditionnel passé

Si nous **avions su**, nous **n'aurions pas utilisé** la voiture pour faire des petits trajets.

Quand + le futur

Quand j'**aurai** 18 ans, je ferai le tour du monde.

Après avoir/après être + participe passé

Après avoir fait le tour du monde, j'ai commencé mes études de droit à l'université.

Après être allé en Argentine, j'ai décidé d'apprendre l'espagnol.

Discours indirect

Le discours indirect permet de rapporter ce qu'un interlocuteur a dit. Il est souvent introduit par des **verbes introducteurs** tels que :

- | | |
|------------|-------------|
| ■ affirmer | ■ ordonner |
| ■ ajouter | ■ prétendre |
| ■ avouer | ■ remarquer |
| ■ déclarer | ■ répondre |
| ■ demander | ■ soutenir |
| ■ dire | |

Si le verbe introducteur est au passé, le temps du verbe du passage du discours direct doit changer. Il doit s'accorder selon la grille ci-dessous :

Discours direct	Discours indirect
Présent Il a déclaré : « Le gouvernement doit trouver un toit pour les SDF cet hiver. »	Imparfait Il a déclaré que le gouvernement devait trouver un toit pour les SDF cet hiver.
Passé composé Il a ajouté : « Le gouvernement n'a pas mis tous les moyens en œuvre. »	Plus-que-parfait Il a ajouté que le gouvernement n' avait pas mis tous les moyens en œuvre.
Futur Les organisations caritatives ont soutenu : « Nous améliorerons bientôt la situation. »	Conditionnel Les organisations caritatives ont soutenu qu'elles amélioreraient bientôt la situation.
Impératif Les organisations caritatives ont demandé : « Donnez des couvertures aux SDF ! »	Subjonctif Les organisations caritatives ont demandé que nous donnions des couvertures aux SDF.

Au discours indirect, les expressions de temps doivent aussi changer :

Discours direct	Discours indirect
aujourd'hui	ce jour-là
hier	la veille
demain	le lendemain
dimanche prochain	le dimanche suivant

Les organisations caritatives ont affirmé : « Nous distribuerons des plats chauds **demain** ».

→ Les organisations caritatives ont affirmé qu'elles distribueraient des plats chauds **le lendemain**.